

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Философия науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.04.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль)

15.04.06.01 Технологии автоматизации и роботизации технических
систем

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д. фил. наук, Профессор, Пфаненштиль И. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных, связанных с философскими проблемами науки и техники, научной методологией и практикой научной и технической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений; понимание специфики науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института; изучение тенденций исторического развития науки и техники; изучение философских и методологических проблем различных отраслей научного знания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	знать: философские и методологические проблемы различных отраслей научного знания уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения владеть: навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; базовыми принципами и приемами философского и общенаучного познания
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	знать: специфику науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института уметь: использовать положения и категории философии для сравнения, анализа и оценки различных научных фактов, гипотез и теорий владеть: навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; навыками работы с информацией (самостоятельно и в составе коллектива), необходимой в последующей инженерной деятельности; разработке, изготовлении и сопровождении объектов профессиональной деятельности; навыками чтения и анализа текстов философской и научной тематики
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	

УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей	знать: тенденции исторического развития науки и техники; принципы формирования целостной
различных культур и наций	картины мира на основе современных научных представлений о системах вообще и технических, в частности уметь: работать в коллективе, эффективно применять различные способы организации деятельности в группе владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	знать: типы духовного взаимодействия, истоки и причины возникновения философских учений, определивших методологические основы исследования современных технических систем уметь: демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам эпистемологии, методологии, научной этики, способность к рефлексии владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знать: пути к самоусовершенствованию и саморазвитию, повышению своих знаний и квалификации, владеть основными методами и способами поиска технической информации уметь: применять свои знания на практике при постановке и решении производственных и исследовательских задач владеть: пониманием онтологических, эпистемологических, методологических и этических проблем, существующих как в рамках своего научного направления, так и в науке в целом; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	знать: базовые принципы и приемы философского и общенаучного познания уметь: определять тенденции исторического развития технических систем владеть: приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронная версия курса «История и философия нововведений». Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1889>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Наука как способ познания мира									
	1. Методы и основные проблемы философии науки			4					
	2. Уровни научного познания			4					
	3. Наука в современном обществе: проблемы и перспективы			4					
2. Особенности философского подхода к науке и технике									
	1. Научная картина мира			4					
	2. Проблема соотношения науки и техники			4					
	3. Философский подход к науке и технике			4					
3. Наука XXI века									
	1. Наука в информационном обществе			4					
	2. Научная этика			4					
	3. Инновации в науке технике			4					
	4.							72	
	Всего			36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхин Т. Б. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Крянев Ю. В., Моторина Л. Е. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов естест.- науч. и техн. спец.(Москва: Альфа-М).
3. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б., Кохановский В. П. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки: учеб. пособие (М.: Проспект).
6. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office
2. PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт научной библиотеки СФУ – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт журнала «Вопросы философии» – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – Режим доступа: - <http://filosof.historic.ru/>
5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
7. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec>

8. Поисковая машина электронных книг. – Режим доступа:
<http://www.poiskknig.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской с выходом в интернет.

Для проведения лекций используются аудитории, оснащенные интерактивной доской.

Для проведения семинарских занятий – класс, оснащенный компьютерной техникой, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

Учебно-методические средства: программа дисциплины, методические указания для самостоятельной работы студентов, вопросы.

Материально-технические средства обучения дисциплине:

Наглядные пособия (графические, печатные, электронные):

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) учебные пособия;
- г) электронные презентации.

Информационно-технические средства обучения (компьютер или проектор).

Аудиторное оснащение (доска, маркер и т.д.)